

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

специальность 40.02.04 Юриспруденция

2024 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией для
учебно-методического обеспечения
специальности 40.02.04 Юриспруденция
Протокол
№ 1 от « » сентября 2024 г.

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта СПО по
специальности 40.02.04 Юриспруденция
(утвержден приказом Министерства
просвещения РФ от 27.10.2023 № 798)

Разработчик:

Сапунова А.В., преподаватель ГК РГГУ

Рецензент:

Буслаева О.Б., к.ю.н., преподаватель ГК РГГУ

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

1.1 Область применения рабочей программы

Программа дисциплины Конституционное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина Конституционное право входит в общепрофессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной ОП 02.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью данной дисциплины является изучение основных теоретических понятий и положений конституционного права; применение конституционно-правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

1.4 Результаты освоения программы дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с

	коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
ПК 3.1	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	20
из них в форме практической подготовки	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	12

2.2 Тематический план и содержание дисциплины Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права		2	
Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права РФ	Содержание учебного материала Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые отношения. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права.	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1
Раздел 2. Конституция РФ - основной закон государства		6	
Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции	Содержание учебного материала Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ.	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой и Конституцией РФ. Рассмотреть и законспектировать вопросы: - Структура Конституции РФ 1993г. - Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.	1	
Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России	Практическое занятие (практико-ориентированное содержание) Вопросы для обсуждения: Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993г.	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой. Ответить на вопросы: - происхождение термина «Конституция»; - какие общепринятые в цивилизованном мире конституционно-правовые понятия используются в тексте Конституции 1993г.?	1	

Раздел 3. Основы конституционного строя РФ		13	
Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России	Содержание учебного материала Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой и Конституцией РФ (гл.1). Законспектировать вопрос: политические основы конституционного строя.	1	
Тема 3.2. Избирательная система и референдум в РФ	Содержание учебного материала Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус. Предвыборная агитация и финансирование выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначение референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов.	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1
	Практическое занятие (практико-ориентированное содержание) работа с Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Рассмотреть и законспектировать вопросы: - Функции избирательных комиссий; - Порядок выдвижения и регистрации кандидатов (списков кандидатов), их статус на федеральных, региональных и муниципальных выборах.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой и законодательством.</p> <p>Подготовка сообщений и презентаций по темам: «Избирательная система и избирательный процесс в РФ»; «Организационно-правовое положение избирательных комиссий в РФ»; «Организационно-правовой статус политических партий в РФ».</p>	3	
Тема 3.3. Общественные объединения	<p>Практическое занятие (практико-ориентированное содержание)</p> <p>Темы для обсуждения: Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Порядок создания общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений.</p>	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой и законодательством. Ответить на вопрос: - в каких случаях запрещается создание и деятельность общественных объединений?</p>	1	
Раздел 4. Основы правового статуса личности в РФ		13	
Тема 4.1. Понятие основ правового статуса личности в РФ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.</p>	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой и законодательством.</p> <p>Подготовка сообщения по теме: «Развитие правового статуса личности».</p>	1	
Тема 4.2. Гражданство РФ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приёма в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания</p>	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1

	прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция. Производство по делам о гражданстве РФ.		
	Практическое занятие (практико-ориентированное содержание) Работа с Федеральным законом «О гражданстве РФ», решение задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой и Федеральным законом «О гражданстве РФ»;	1	
Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Содержание учебного материала Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой и законодательством. Рассмотреть и законспектировать вопросы: - Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ; - Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.	1	
Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	Практическое занятие (практико-ориентированное содержание) Темы для обсуждения: Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ. Обсуждение проблем обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1
Раздел 5. Федеративное устройство РФ		6	
Тема 5.1. Федеративное устройство РФ	Содержание учебного материала Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ.	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9,

			ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений и презентаций по темам: «Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства: понятие, признаки, государственный суверенитет»; «Государственные символы РФ».	2	
Тема 5.2. Субъекты РФ	Практическое занятие (практико-ориентированное содержание) Обсуждение вопросов: Особенности государственного устройства России и статуса субъектов РФ. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц.	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1
Раздел 6. Органы государственной власти в РФ		28	
Тема 6.1. Государственные органы РФ	Содержание учебного материала Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ.	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой и Конституцией РФ. В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: какие органы не входят в систему органов государственной власти?	1	
Тема 6.2. Президент РФ	Содержание учебного материала Правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой и законодательством.</p> <p>Подготовка сообщений и презентаций по темам: «Институт президентства в России»; «Отрешение Президента РФ от должности»; «Система (механизм) обеспечения деятельности Президента РФ».</p>	3	
<p>Тема 6.3. Федеральное Собрание РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности.</p>	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1
	<p>Практическое занятие (практико-ориентированное содержание) Работа с Федеральным законом «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ», решение задач.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой и законодательством.</p> <p>В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: по каким вопросам федеральные законы, принятые Государственной Думой, подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации?</p>	1	
<p>Тема 6.4. Федеральные органы исполнительной власти</p>	<p>Содержание учебного материала Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства РФ. Организация работы Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти.</p>	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой и законодательством.</p> <p>Законспектировать вопрос: прекращение полномочий Правительства РФ.</p>	1	
<p>Тема 6.5. Судебная власть в РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция.</p>	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой и законодательством.</p> <p>Подготовка сообщений и презентаций по темам: «Правовой статус судей в РФ»; «Конституционное судопроизводство в РФ»; «Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: организационно-правовой статус и практика деятельности».</p>	3	
Тема 6.6. Прокуратура РФ	<p>Содержание учебного материала Система органов прокуратуры. Функции прокуратуры. Полномочия прокуроров.</p>	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1
	<p>Практическое занятие (практико-ориентированное содержание) Работа с Федеральным законом «О прокуратуре РФ». Рассмотреть и законспектировать вопрос: формы (меры) реагирования прокурора на нарушения законности. Решение задач.</p>	2	
Тема 6.7. Государственные органы субъектов РФ	<p>Содержание учебного материала Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция.</p>	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК2.3, ПК3.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с законодательством субъектов. Ответить на вопросы: - Порядок формирования Законодательного Собрания г. Москвы; - Структура органов исполнительной власти г. Москвы.</p>	1	
Раздел 7. Местное самоуправление в РФ		4	
Тема 7.1. Местное самоуправление в РФ. Органы местного самоуправления	<p>Практическое занятие (практико-ориентированное содержание) Работа с Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Вопросы для обсуждения: Понятие местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.</p>	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК2.3,

	Система местного самоуправления в РФ. Полномочия и компетенция органов местного самоуправления. Порядок деятельности органов местного самоуправления.		ПК3.1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений и презентаций по темам: «Устав муниципального образования»; «Формы прямого (непосредственного) волеизъявления населения».	2	
	Всего:	72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной проектор, Электронные ресурсы в среде интернет – справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 21.03.2014 №6-ФКЗ, Законами Российской Федерации о поправке к Конституции РФ от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ, федеральных конституционных законов от 04.10.2022 №5-ФКЗ, от 04.10.2022 №6-ФКЗ, от 04.10.2022 №7-ФКЗ, от 04.10.2022 №8-ФКЗ). // «Официальный интернет-портал правовой информации» [сайт]. - URL: <https://pravo.gov.ru> – 04.10.2022.

2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (ред. от 31.07.2023) // «Официальный интернет-портал правовой информации» [сайт]. - URL: <https://pravo.gov.ru> – 31.07.2023.

3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) "О судебной системе Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.0.2023) // «Официальный интернет-портал правовой информации» [сайт]. - URL: <https://pravo.gov.ru> – 08.12.2020.

4. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 06.10.2003, N 40, ст. 3822.

5. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 31.07.2023) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 17.06.2002, N 24, ст. 2253.

6. Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ (ред. от 31.07.2023) "О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 09.05.1994, N 2, ст. 74.

7. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 24.07.2023) "О прокуратуре Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 20.11.1995, N 47, ст. 4472.

8. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 29.05.2023) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // «Официальный интернет-портал правовой информации» [сайт]. - URL: <https://pravo.gov.ru> – 29.05.2023.

9. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 29.05.2023) "О выборах Президента Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 13.01.2003, N 2, ст. 171.

10. Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ (ред. от 29.05.2023) "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 28.12.2020, N 52 (часть 1), ст. 8585.

11. Федеральный закон от 28.04.2023 N 138-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" // «Официальный интернет-портал правовой информации» [сайт]. - URL: <https://pravo.gov.ru> – 28.04.2023.

Основная литература:

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16257-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530691>;

2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533052>;

Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16049-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530348>.

Дополнительная литература:

1. Астафичев П.А. Конституционное право России: Учебник/П.А. Астафичев – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 390 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01449-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/502648>

2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 768 с. ISBN 978-5-91768-591-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/501246>

3. Колюшин Е.И. Конституционное право России: Курс лекций/Е.И. Колюшин – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. ISBN 978-5-91768-598-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/503196>

4. Меньшов В.Л. Конституционное право России: Учебник/Меньшов В. Л. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0194-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/486404>

5. Павликов С.Г. Конституционное право: Учебное пособие / Павликов С.Г., Умнова И.А. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с. (Бакалавриат) ISBN 978-5-98281-411-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/473500>

6. Чиркин В.Е. Конституционное право: Учебник для бакалавриата/В.Е. Чиркин – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. ISBN 978-5-91768-600-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/503203>;

7. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 т. Т.1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - ISBN 978-5-16-105600-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/761228>

8. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 912 с. - ISBN 978-5-16-102543-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915781>

9.

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования

3. <http://www.liber.rsuh.ru> - Электронная библиотека РГГУ

4. <http://www.znanium.com> - ЭБС «Знаниум»

5. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

6. <http://www.law.edu.ru> - Юридическая Россия: федеральный правовой портал

7. <http://www.consultant.ru> – Справочно-правовая система Консультант Плюс

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 01.07.2016 г.).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проведения устных и письменных опросов, обсуждения и оценка сообщений и презентаций.

Общая/профессиональная компетенция	Тип оценочных мероприятий
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – Устные и письменные опросы; – Проверка и оценка подготовки к практическому занятию; – Проверка и оценка подготовки внеаудиторной самостоятельной работы; – Экзамен.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	
ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	
ПК 3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы	